

# Term Papers: Nutzung eines Reflexionsinstruments zur Bewertung von (digitalen) Bildungsmaterialien

Online-Supplement:  
Seminarplan im Detail

Stefanie Go<sup>1,\*</sup> & Michaela Vogt<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Universität Bielefeld

\* Kontakt: Universität Bielefeld,  
Fakultät für Erziehungswissenschaft,  
33501 Bielefeld

stefanie.go@uni-bielefeld.de; michaela.vogt@uni-bielefeld.de

## Zitationshinweis:

Go, S. & Vogt, M. (2026). Term Papers: Nutzung eines Reflexionsinstruments zur Bewertung von (digitalen) Bildungsmaterialien [Online-Supplement: Seminarplan im Detail]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 8 (2), 65–77. <https://doi.org/10.11576/dimawe-8751>

Online verfügbar: 02.05.2026

ISSN: 2629–5598



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>

## Seminarplan im Detail

**Einführende Sitzungen**

Präsenz	07.10.2024	Klärung der Seminarmodalitäten/Einführung zur Rolle von digitalen Bildungsmaterialien
Präsenz	14.10.2024	Zentralität von Lehr-/Lernmaterialien – allgemeiner Einstieg
Präsenz	21.10.2024	Inklusion, Bildungsmaterialien und Schule – allgemeiner Einstieg
Präsenz	28.10.2024	Exkurs: Digitale Lernmaterialien: Open Educational Resources – FRoLLM Einstieg

**Seminarverlauf und -themen im Modus der Vertiefung und Exploration**

Asynchron	04.11.2024	Exploring die Plattform digiLLM – Absolvierung des Schulungsmodul (Modul 1–3)
Präsenz	11.11.2024	Reflexion, Klärung offener Fragen, erste Fragenrunde zur SL (PL)
Präsenz	18.11.2024	Fortsetzung FRoLLM & Material- und Gruppenfindung
Asynchron	25.11.2024	Arbeit in Kleingruppen oder Einzelarbeit Zyklus I: Rating von zwei Lehr-/Lernmaterialien und Durchführung eines Reviews von einem Lehr-/ Lernmaterial mittels des FRoLLM
Präsenz	02.12.2024	Peer-Feedback – Wichtig: Mitbringen der Ergebnisse zum Besprechen mit anderen Gruppenmitgliedern (= Stex-Methode!). Achtung: keine (Weiter-)Arbeit in den eigenen Kleingruppen/ Neue Material- und Gruppenfindung
Asynchron	09.12.2024	Arbeit in Kleingruppen oder Einzelarbeit Zyklus II: Rating von zwei Lehr-/Lernmaterialien und Durchführung eines Reviews von einem Lehr-/ Lernmaterial mittels des FRoLLM

Präsenz	16.12.2025	Peer-Feedback – Wichtig: Mitbringen der Ergebnisse zum Besprechen mit anderen Gruppenmitgliedern (= Stex-Methode!). Achtung: keine (Weiter-)Arbeit in den eigenen Kleingruppen/ Neue Material- und Gruppenfindung
Asynchron	06.01.2025	Arbeit in Kleingruppen oder Einzelarbeit Zyklus III: Rating von zwei Lehr-/Lernmaterialien und Durchführung eines Reviews von einem Lehr-/ Lernmaterial mittels des FRoLLM
Präsenz	13.01.2025	Peer-Feedback – Wichtig: Mitbringen der Ergebnisse zum Besprechen mit anderen Gruppenmitgliedern (= Stex-Methode!). Achtung: keine (Weiter-)Arbeit in den eigenen Kleingruppen/ Neue Aufgabenstellung Evaluation und Besprechung der letzten Fragen zur SL oder PL
Asynchron	20.01.2025	Aufgabe: Evaluation Anwendung des FRoLLM
Präsenz	27.01.2025	Präsentation im Plenum/Synopse und Abschlussreflexion

### Studienleistung

- Durchführung, Reflexion und Diskussion des Schulungsmoduls [https://digi-europe.org/inhalt/inhalte/html/captivatemodule\\_students\\_neu/index.html](https://digi-europe.org/inhalt/inhalte/html/captivatemodule_students_neu/index.html) inklusive schriftlicher Evaluation (Leitfragen-gestützt) im Rahmen der Sitzungen zwischen dem 04.11.2024 und dem 11.11.2025
  - Leitfragen: Wie sinnvoll, tiefgehend, ausführlich, nachvollziehbar wurde welches Thema in Rahmen welches Moduls (1–3) eingeführt? Was fehlt Ihnen, welche theoretischen Hintergründe hinsichtlich Inhalts oder Lerntheorien könnten noch ergänzt werden? Welche didaktischen Hinweise haben Sie?
- Reflexion und Diskussion von sechs (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien inklusive Ratings dieser auf der Online-Plattform <https://digi-europe.org/llm-ratings/rate-the-material/> im Rahmen der Sitzungen zwischen dem 25.11.2024 und dem 13.01.2025
  - Die Lehr-/Lernmaterialien werden gemäß Literaturempfehlung ausgewählt.
  - Die ausgewählten Lehr-/Lernmaterialien werden jeweils in Gruppenarbeiten (arbeitsgleich oder arbeitsteilig) kritisch reflektiert und verglichen (Sprache in der Sitzung Deutsch) → leitend hierfür sind die Reflexionsfragen des FroLLM.
- Ausarbeitung von drei vollständigen Reviews, die als Online-Reviews auf der Plattform <https://digi-europe.org/llm-ratings/rate-the-material/> über den Kursac-

count oder privaten Account hinterlegt und als pdf in Moodle hochgeladen werden (betrifft die Reflexion aus den Sitzungen zwischen dem 02.12.2024 und dem 13.01.2025)

- Die Lehr-/Lernmaterialien werden gemäß Literaturempfehlung ausgewählt.
  - Die ausgewählten Lehr-/Lernmaterialien werden jeweils in Gruppenarbeiten (arbeitsgleich oder arbeitsteilig) kritisch reflektiert, und verglichen (Sprache in der Sitzung Deutsch) → leitend hierfür sind die Reflexionsfragen aller sechs Reflection Areas des FroLLM.
  - Durchführung, Diskussion und Präsentation von einer schriftlichen Evaluation (Fragebogen) des Reflexionstools (FRoLLM) entlang von vorgegebenen Kriterien im Rahmen der Sitzungen zwischen dem 20.01.2025 und dem 27.01.2025
  - Grundlage für die Verbuchung der Studienleistung sind (1) die Reflexion und Diskussion der Lehr-/Lernmaterialien sowie die Anfertigung von drei ausführlichen Reviews und sechs Ratings wie oben beschrieben, (2) die schriftliche Fragegeleitete Reflexion zum Schulungsmodul und (3) die Anfertigung einer schriftlichen Evaluation (über evasys) inklusive der Vorstellung in der Sitzung am 27.01.2025
  - Abgabefrist Studienleistung: 15.02.2025
-