Online-Supplement

Humboldt versus Hightech?!

Entwicklung und Erprobung eines Lehrkonzeptes zur Integration von Bestimmungsapps in die universitäre Sachunterrichtslehrpersonenausbildung

Online-Supplement 1: Screencast

Sven Hanses^{1,*}, Debora Westerholt², Angelika Preisfeld², Miriam Kuckuck¹ & Melanie Beudels^{1,*}

¹ Bergische Universität Wuppertal,
Institut für Geographie und Sachunterricht

² Bergische Universität Wuppertal,
Lehrstuhl für Zoologie und Didaktik der Biologie

* Kontakt: Bergische Universität Wuppertal,
Gauβstraβe 20, 42119 Wuppertal
sven.hanses@uni-wuppertal.de; melanie.beudels@uni-wuppertal.de

Zitationshinweis:

Hanses, S., Westerholt, D., Preisfeld, A., Kuckuck, M. & Beudels, M. (2022). Humboldt *versus* Hightech?! Entwicklung und Erprobung eines Lehrkonzeptes zur Integration von Bestimmungsapps in die universitäre Sachunterrichtslehrpersonenausbildung [Online-Supplement 1: Screencast]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt, 4* (1), 116–152. https://doi.org/10.11576/dimawe-6086

Online verfügbar: 16.12.2022

ISSN: 2629-5598





A pea plant. Pencil drawing | Wellcome Collection | https://wellcomecollection.org/works/rq4bxv95 | Abrufdatum: 15.06.22

Humboldt und Bonpland

Südamerikareise (1799–1804)



Gesammelte Pflanzen:

ca. 60.000

Neu entdeckte Arten:

ca. 3.600

Kurzüberblick zu Humboldt (8min):

https://www.youtube.com/watch?v=Vb0E9QYHvBI&t=5s

Humboldt und Bonpland

Aufzeichnungen



 Fertigten Herbarien, Zeichnungen und Naturselbstdrucke an, da keine Illustrator*innen mitreisten

Problem:

"Die unermeßliche Nässe des amerikan[ischen] Klimas [...][hat] über 1/3 unserer Sammlung verdorben. Wir finden täglich neue Insekten, welche Papier und Pflanzen zerstöhren[sic!]. [...] alle in Europa ersonnenen Künste scheitern hier[...]" (Moheit (1993), zitiert nach Lack (2003)).



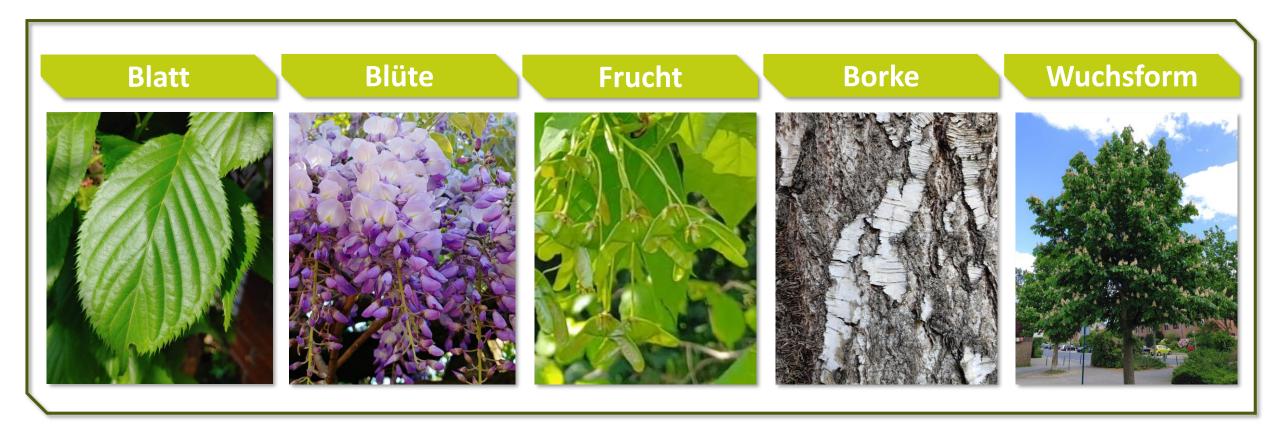
Eigene Aufnahme

Bestimmungsmerkmale

Worauf kann man achten?

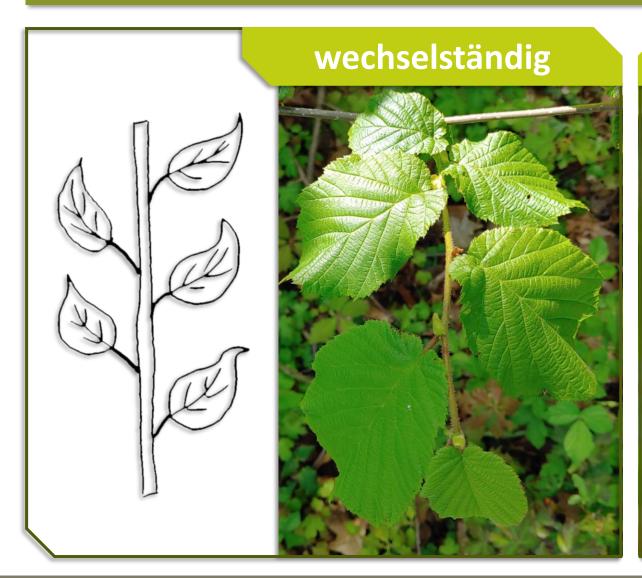


Worauf kann man achten?



Eigene Aufnahmen

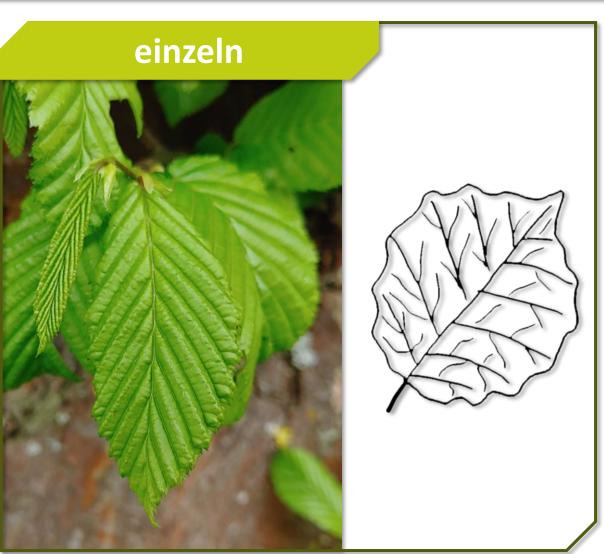
Blattstellung





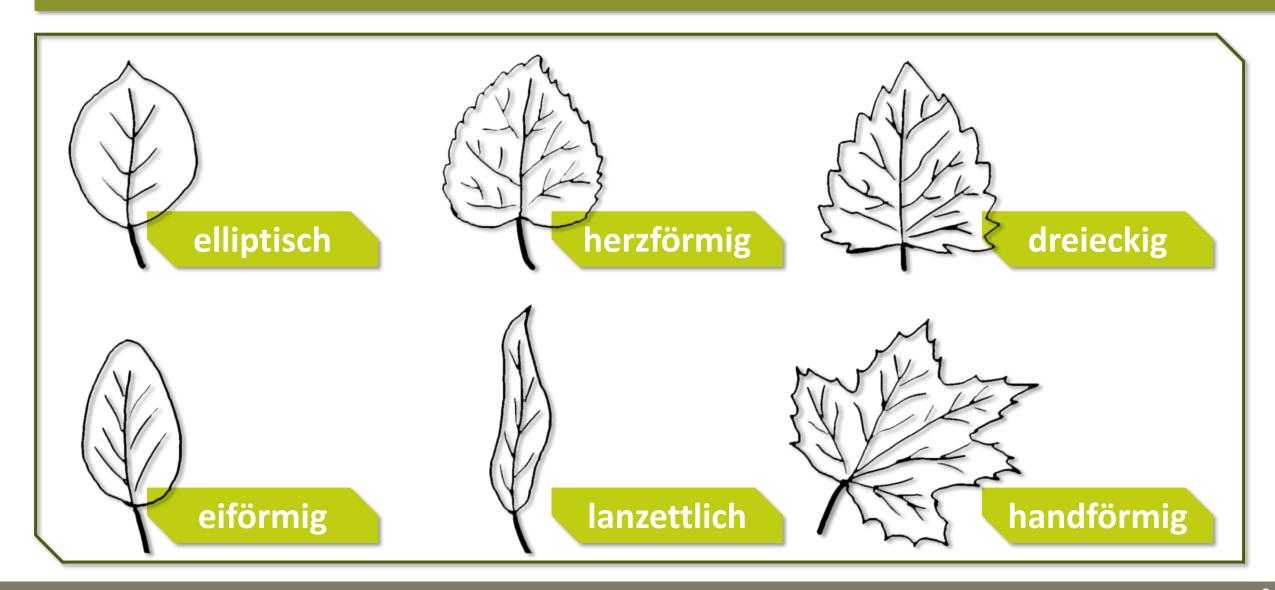
Blattaufbau





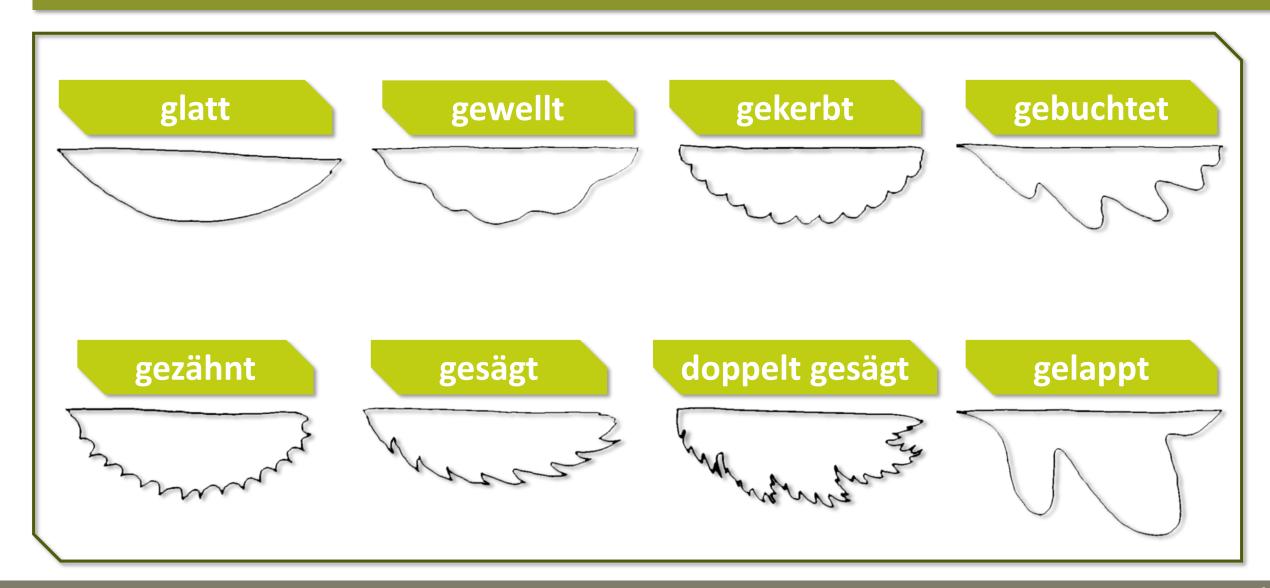
Eigene Illustrationen und Aufnahmen

Blattform



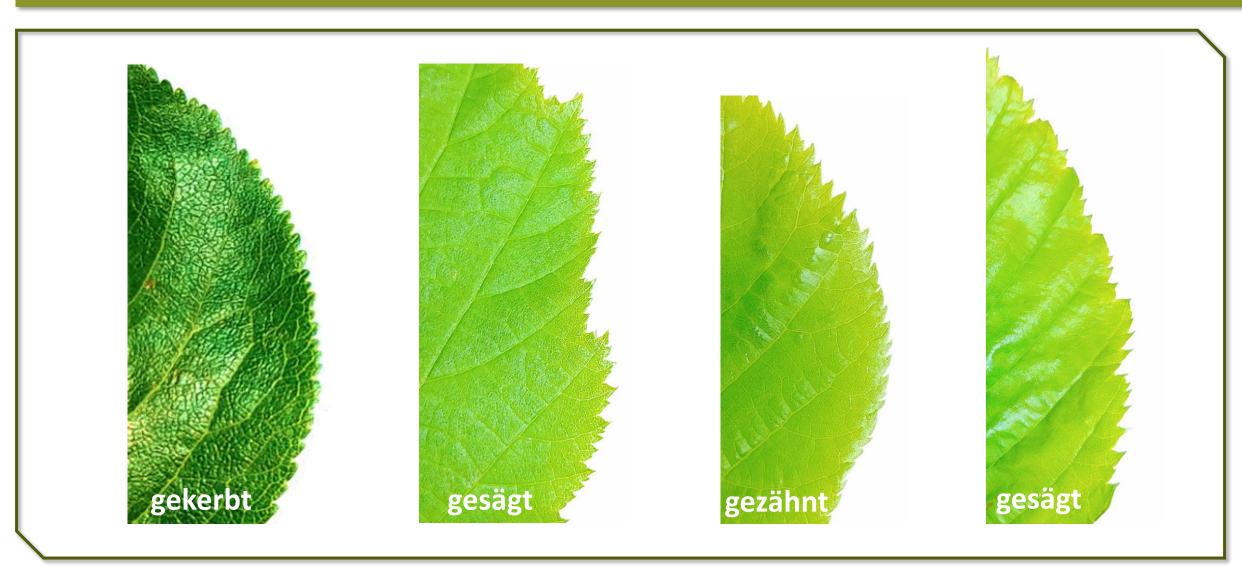
Eigene Illustrationen

Blattrand



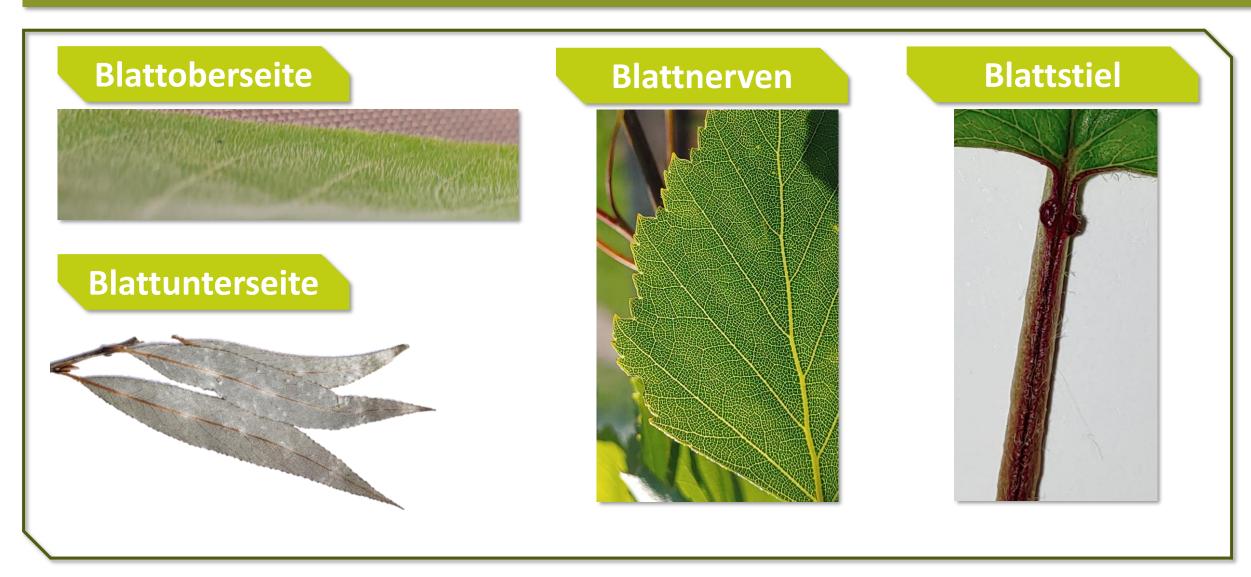
Eigene Illustrationen

Kleiner Test: gekerbt, gezähnt, gesägt, doppelt gesägt?



Eigene Aufnahmen 10

Blattmorphologie



Eigene Aufnahmen 1

Worauf kann man achten?

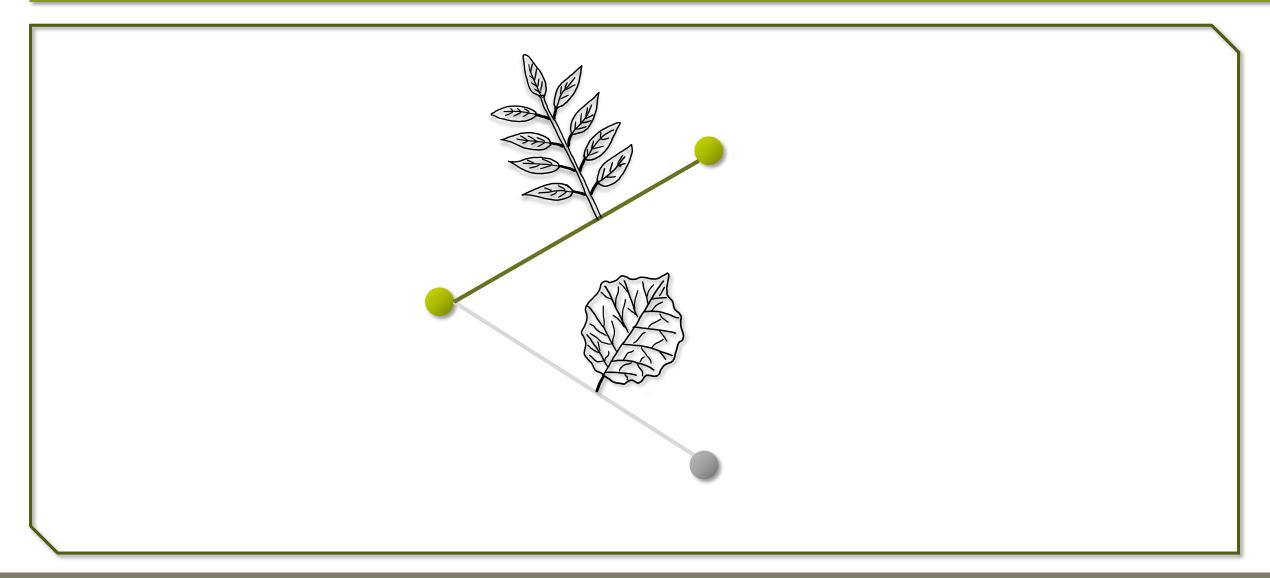
In dichotomen Bestimmungsschlüsseln werden Pflanzen anhand dieser Kriterien bestimmt

- Merkmale der Sprossachse (Winter)
- Blattnarben
- Blüte
- Borke
- Frucht
- Wuchsform (ungeeignet, da abhängig von Wachstumsbedingungen)

- Blattmorphologie
 - Blattaufbau
 - Blattstellung
 - Blattform
 - Blattrand
 - Blattnerven/Blattadern
 - Blattoberseite
 - Blattunterseite
 - Blattstiel
 - Blattgrund/Blattende
 - Blattspitze

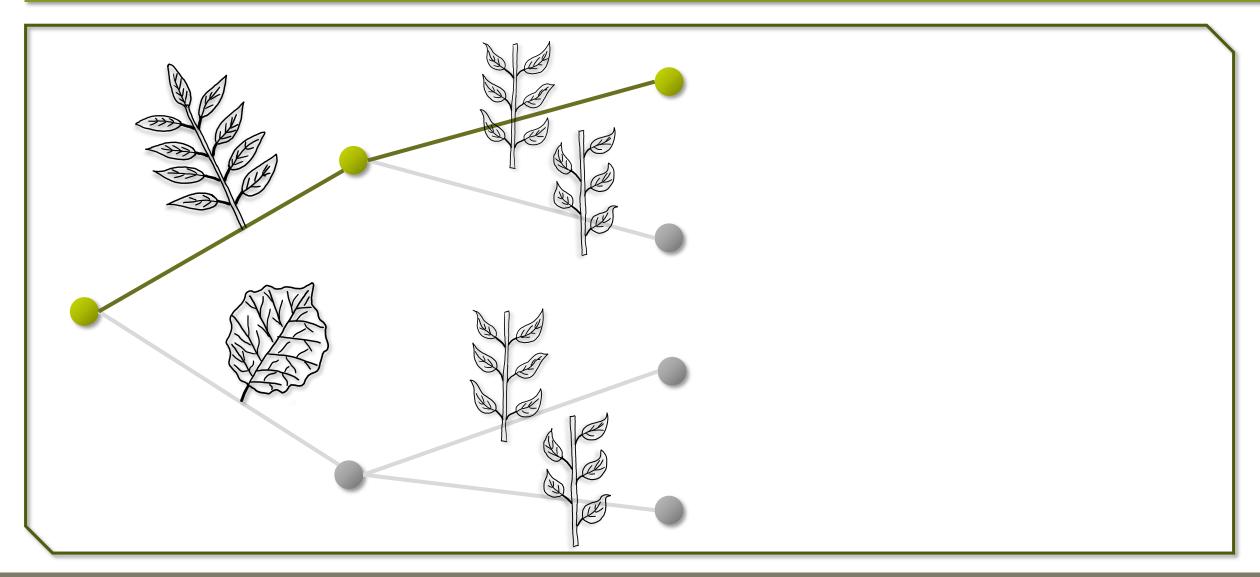
Alle Merkmale der Blattmorphologie werden in Eikes Baumschule benutzt!

Einschub: Dichotome Bestimmungsschlüssel



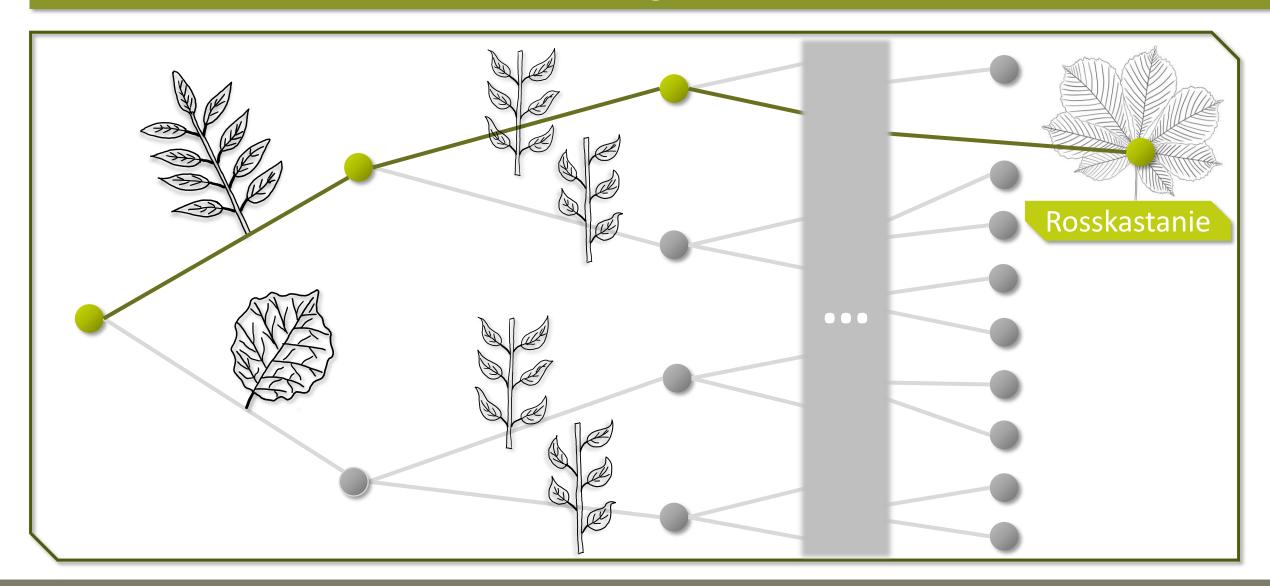
Eigene Abbildung 12.1

Einschub: Dichotome Bestimmungsschlüssel



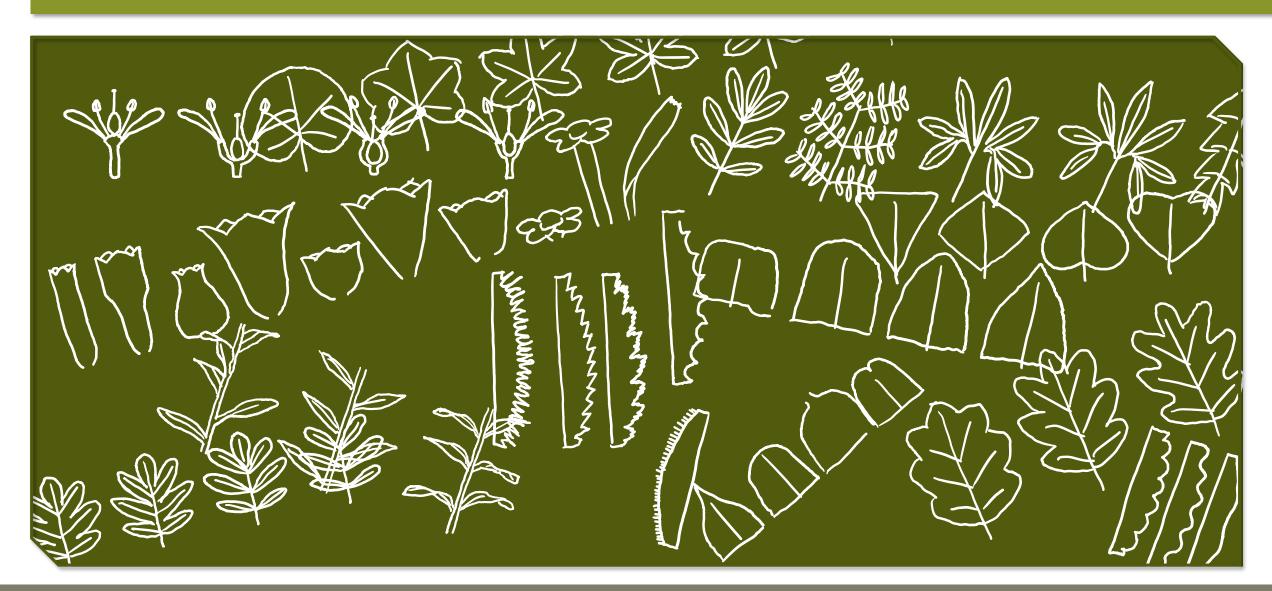
Eigene Abbildung 12.2

Einschub: Dichotome Bestimmungsschlüssel



Bestimmungsmerkmale

Die Wirklichkeit



Eigene Illustration 1

Bestimmungsmerkmale: Nadelbäume

Fichte sticht, Tanne nicht!

Fichte



- Steife, spitze Nadeln
- Verholzter Nadelgrund (bräunlicher Stiel)
- Hängende Zapfen

Tanne



- Abgerundete Nadelspitzen
- Verbreiteter Nadelgrund (runde grüne Scheibe)
- Zwei helle Wachsstreifen an der Nadel-Unterseite
- Stehende Zapfen

Eigene Aufnahmen

Bestimmungsmerkmale: Nadelbäume

Eibe



- Abgerundete, weiche Nadeln
- Giftig! (Nach dem Berühren Hände waschen!)
- Nadeln wachsen mit grüner Basis am Zweig
- Roter Samenmantel → Scheinfrucht

Kiefer



- Rundliche bis spitze Nadeln
- 2 bis 5 Nadeln in einem Bündel

Bestimmungsmerkmale: Nadelbäume

Lärche



- Weiche Nadeln
- 10 bis 60 Nadeln in einem Bündel
- Nadeln fallen im Winter ab
- Rundliche Zapfen

Douglasie



- Abgerundete, weiche Nadeln
- Beim Zerreiben der Nadeln riechen sie nach Orange und Zitrone

Hilfestellung: Bestimmungsapps

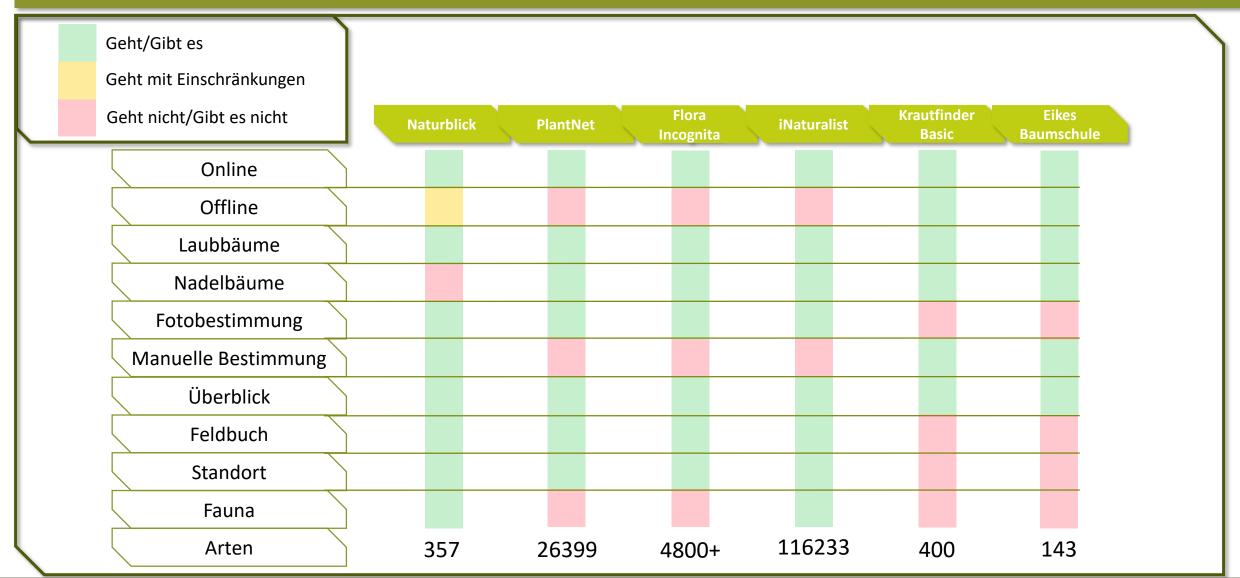








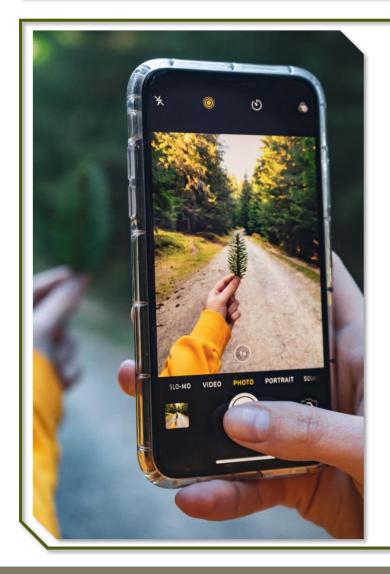
Appvergleich (Stand April 2021)



Eigene Darstellung

Kurstag "Laub- & Nadelbäume": Arbeitsauftrag

Gehen Sie raus in die Natur ...



- 1. Installieren Sie die Ihnen zugewiesenen Bestimmungsapps und machen Sie sich mit der Bedienung vertraut.
- 2. Finden Sie die am häufigsten in Deutschland vorkommenden Bäume.
- 3. Bestimmen Sie mit Hilfe der Apps die genaue Art der gefundenen Bäume.
- 4. Fotografieren Sie das Blatt, die Borke und die Wuchsform/Blüte/Frucht der Bäume (3 Fotos pro Baum).
- 5. Notieren Sie zu allen Laubbäumen mit Hilfe von *Eikes Baumschule* die Identifikationsmerkmale der Blätter.

Kurstag "Laub- & Nadelbäume": Arbeitsauftrag

... und finden Sie folgende Bäume!



Andere Laubbäume mit hoher Lebensdauer (ALH): Ahorn, Esche, Kastanie, Linde, Mehlbeere, Speierling, Robinie, Ulme

Andere Laubbäume mit niedriger Lebensdauer (ALN): Birke, Elsbeere, Erle, Pappel, Traubenkirsche, Vogelbeere, Vogelkirsche, Weide, Wildobst

- 3 Laubbäume der folgenden Gattungen: Buche // Eiche // Ahorn // Kastanie // Linde // Birke // Ulme
- 2 weitere beliebige Laubbäume einer anderen Gattung/Art

 2 Nadelbäume der folgenden Gattungen: Fichte // Tanne // Kiefer // Lärche // Eibe // Douglasie

Kurstag "Laub- & Nadelbäume": Arbeitsauftrag

Beispiel

Bestimmung Laubbäume

Art: Rosskastanie

Abgabe von: Sven Hanses

Bestimmungsdatum: 19.05.21





Identifikationsmerkmale

Blattaufbau: Zusammengesetztes Blatt

Blattstellung: Gegenständig

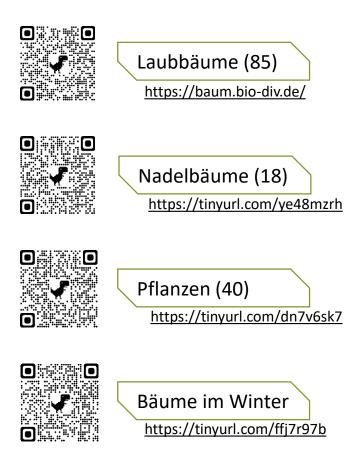
Blattanordnung: Gefingert

Eigene Aufnahmen und Darstellung

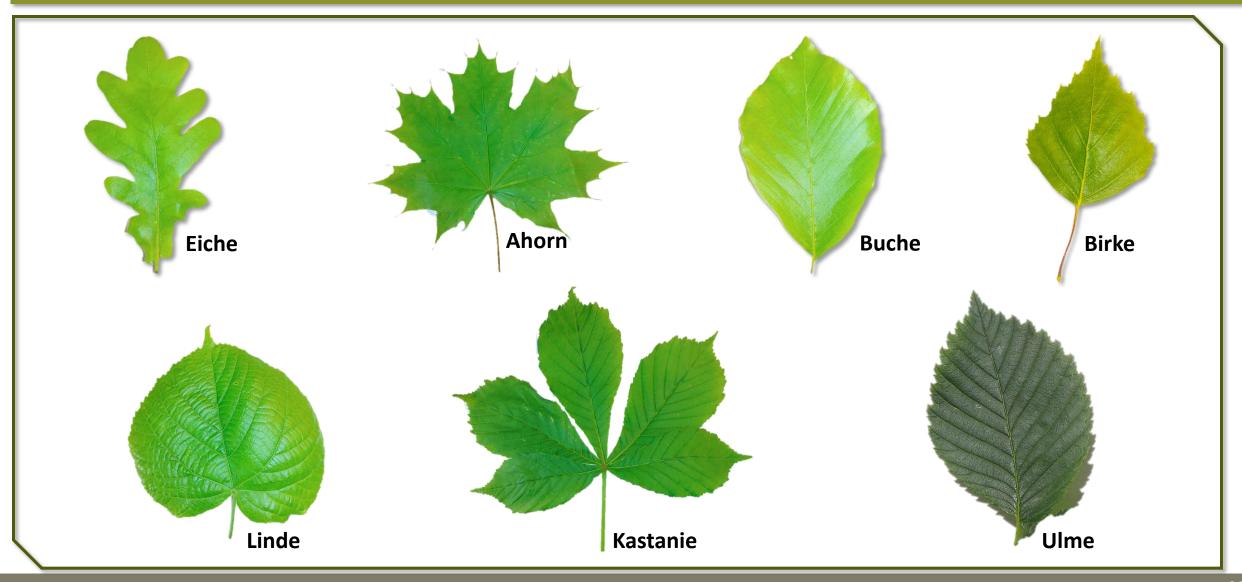
QR-Links

Bestimmungsapps Krautfinder Flora **Naturblick PlantNet** iNaturalist Incognita Google **Play Store Apple App Store** Browser-Version Alle Apps und Browserversionen funktionieren ohne Anmeldung/Profil

Eikes Baumschule Browserversion



Blattsammlung



Literaturverzeichnis

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL). (2016). *Ergebnisse der Bundeswaldinventur 2012.* Stand Dezember 2016.

https://www.bundeswaldinventur.de/fileadmin/SITE_MASTER/content/Downloads/BMEL_BWI_Bericht_Ergebnisse_2012_RZ02_web-4.pdf

Feketitsch, D. (2013). Eikes Baumschule – Entwicklung und Evaluation einer Online-Bestimmungshilfe für Kinder. Pädagogische Hochschule Karlsruhe. https://phka.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/7/file/feketitsch_dissertation2013.pdf

Gurk, C. (15. Mai 2021). Baumkunde.de. https://www.baumkunde.de/

Lack, H.W. (2003). Botanische Feldarbeit: Humboldt und Bonpland im tropischen Amerika (1799–1804). *Annalen des Naturhistorischen Museums in Wien. Serie B für Botanik und Zoologie, 105*, 493–514.

Lehnert, H.-J. (15. Mai 2021). Eikes Baumschule. https://baum.bio-div.de/

Menze, S.C., Rau, S. & Lohaus, G. (2016). GPS-geleiteter Baum-Spaziergang durch die Barmer Anlagen in Wuppertal. Abrufdatum: 15.05.21.

https://www.botanik.uni-wuppertal.de/fileadmin/biologie/botanik/Broschuere_BarmerAnlagen_Menze_20160407_Lohaus.pdf

