

Zum Nacherfinden. Materialien zur Vermittlung musikpädagogischer Inhalte
Online-Supplement

Ästhetische Erfahrungen von Musik begünstigen

Szenische Interpretationen und gemeinsames Musizieren
im Seminar „Musikgeschichte“ der Lehramtsausbildung
zum Werk „March of the Women“ von Ethel Smyth

**Online-Supplement 1.2:
„March of the Women“: Vierstimmige Notation**

Steven Schiemann^{1,*},
unter Mitarbeit von Jessica Schäffer¹ und Joris Rose¹

¹ Pädagogische Hochschule Karlsruhe
^{*} Kontakt: Pädagogische Hochschule Karlsruhe,
Institut für Musik,
Bismarckstr. 10, 76133 Karlsruhe
steven.schiemann@ph-karlsruhe.de

Zitationshinweis:

Schiemann, S. (2022). Ästhetische Erfahrungen von Musik begünstigen. Szenische Interpretationen und gemeinsames Musizieren im Seminar „Musikgeschichte“ der Lehramtsausbildung zum Werk „March of the Women“ von Ethel Smyth [Online-Supplement 1.2: „March of the Women“: Vierstimmige Notation]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 4 (2), 92–102. <https://doi.org/10.11576/dimawe-4906>

Online verfügbar: 24.01.2022

ISSN: 2629-5598



© Die Autor*innen 2022. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

March of the Women

1. Shout, shout, up with the song!
2. Long, long, we in the past,

Cry with the wind, for the dawn is break-ing. March, march, swing you a-long.
Co - wered in dread from the light of Hea - ven. Strong, strong, stand we at last,

Wide blows our ban - ner and hope is wak - ing. Song with its sto - ry,
Fear - less in faith and with sight new giv - en. Strength with its beau - ty,

dreams with their glo - ry Lo! they call and glad is their word. Loud, loud,
life with its du - ty, Hear the voice, oh, hear and o - bey. These, these,

17 F B C F C F

loud- er it swells,
bec - kon us on.

Thun - der of free - dom, the
O - pen your eyes to the

voice of (the)Lord!
of day!