

Zum Nacherfinden. Konzepte und Materialien für Unterricht und Lehre
Online-Supplement

Vorbereitung von Studierenden auf erste Unterrichtsversuche im Fach Musik

Partner-Peer-Teaching als Vorbereitung auf das *Praxisjahr Schule*

Online-Supplement: Vorlage für Stundenkurzentwürfe

Helen Hammerich¹, Oliver Krämer¹
& Maximilian Piotraschke^{1,*}

¹ Hochschule für Musik und Theater Rostock

QLB-Projekt: *PrOBe – Praxisphasen Orientierend Begleiten*
im Rahmen des Verbundprojekts „LEHREN in M-V“

* Kontakt: hmt ||| Hochschule für Musik und Theater Rostock,
Institut für Musikwissenschaft, Musikpädagogik und Theaterpädagogik,
Beim St.-Katharinenstift 8, 18055 Rostock
zlb@hmt-rostock.de

Dieses Online-Supplement ist im Rahmen des BMBF-Verbundprojektes
„LEHREN in M-V“ (Teilprojekt „PrOBe – Praxisphasen Orientierend Be-
gleiten“; FKZ: 01JA1914B) entstanden. Die Verantwortung für den Inhalt
dieser Veröffentlichung liegt bei der Autorin und den beiden Autoren.

Zitationshinweis:

Hammerich, H., Krämer, O., & Piotraschke, M. (2021). Vorbereitung von Studierenden auf erste Unterrichtsversuche im Fach Musik. Partner-Peer-Teaching als Vorbereitung auf das *Praxisjahr Schule* [Online-Supplement 2: Vorlage für Stundenkurzentwürfe]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 3 (1), 1–12. <https://doi.org/10.11576/dimawe-4206>

Online verfügbar: 27.04.2021

ISSN: 2629–5598



© Die Autor*innen 2021. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>



Thema der Unterrichtsstunde

Stundenziel: (Formulierung eines Groblernziels, das am Stundenende erreicht sein soll)

Lern- und Arbeitsschritte: (Formulierung von Feinlernzielen für die einzelnen Unterrichtsphasen)

Arbeitsmaterialien: (Verzeichnis der Arbeitsblätter, Ergebnistafelbilder, Noten, Abbildungen, Klangbeispiele im Anhang)

Tabellarischer Unterrichtsverlaufsplan

Zeit, Phase	geplantes Handeln der Lehrenden	erwartetes Handeln der Lernenden	Sozialform, Aktionsform	Lerngegenstände, Medien
Einstieg __ . __ Uhr				
Erarbeitung __ . __ Uhr				
Ergebnissicherung __ . __ Uhr				

Notieren Sie hier das Feedback für Ihre Reflexion: