

Zum Nacherfinden. Materialien für Unterricht und Lehre
Online-Supplement

Forschendes Lernen im Praxissemester unter den Bedingungen kleiner Fächer

Ein Praxiskonzept für die Begleitung von Studienprojekten
im Praxissemester am Beispiel des Faches Latein

Online-Supplement 3: Sonderszenarien der Studienprojektbegleitung

Stefan Freund^{1,*} & Leoni Janssen^{2,*}

¹ *Bergische Universität Wuppertal*

² *Bergische Universität Wuppertal/Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium Wuppertal*

* *Kontakt: Bergische Universität Wuppertal,
Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften,
Klassische Philologie, Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal
freund@uni-wuppertal.de; leoni.janssen@wdgintern.de*

Zitationshinweis:

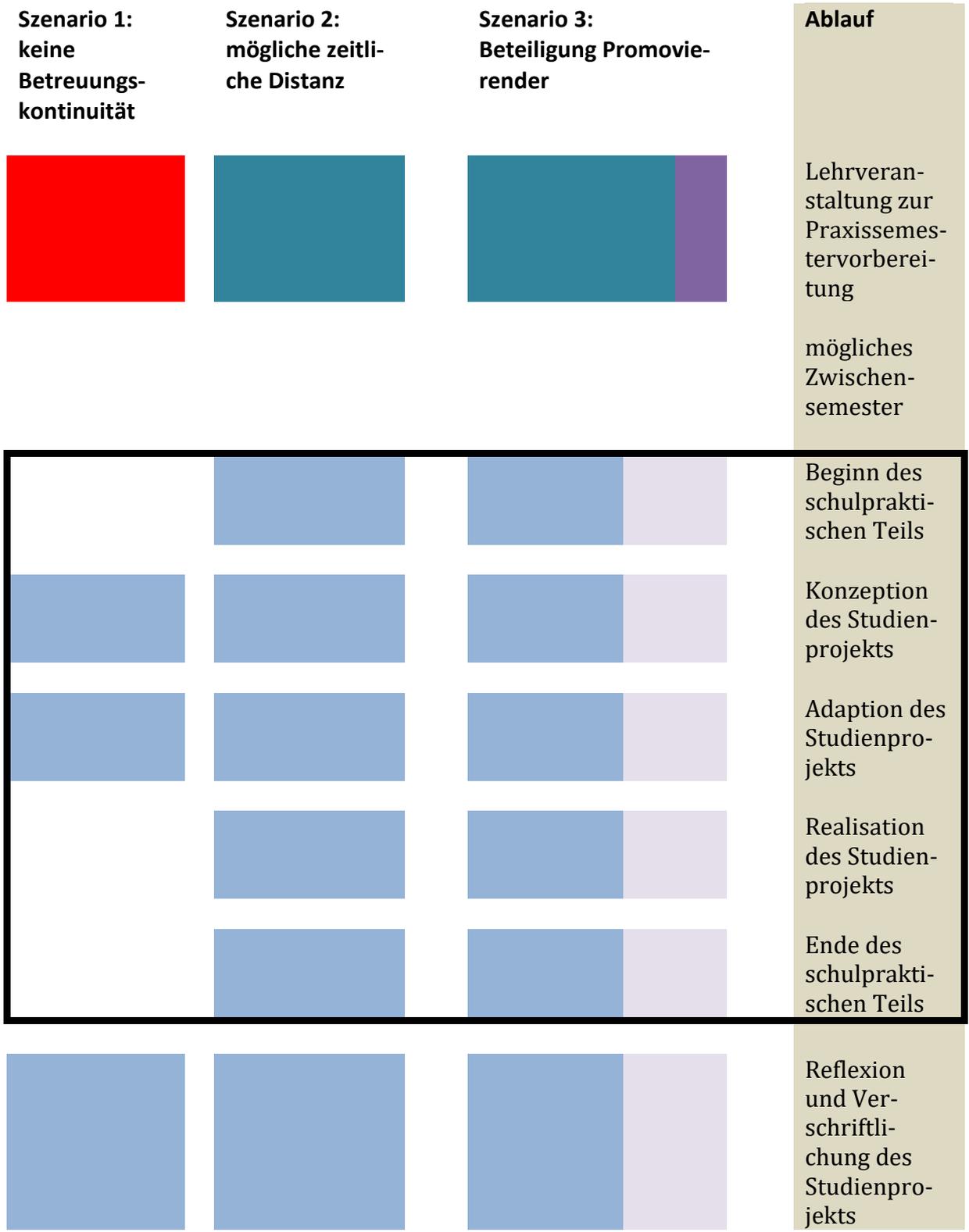
Freund, S., & Janssen, L. (2020). Forschendes Lernen im Praxissemester unter den Bedingungen kleiner Fächer. Ein Praxiskonzept für die Begleitung von Studienprojekten im Praxissemester am Beispiel des Faches Latein [Online-Supplement 3: Sonderszenarien der Studienprojektbegleitung]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 2 (2), 66–74. <https://doi.org/10.4119/dimawe-3900>

Online verfügbar: 02.11.2020

ISSN: 2629–5598



© Die Autor_innen 2020. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>



Erläuterung der Farbsymbole:

-  Lehre durch Lehrbeauftragte
-  Lehre durch Stammpersonal
-  Begleitung durch Stammpersonal
-  Lehrbeteiligung von Promovierendem/Promovierender



Begleitung durch Promovierende*n