

Zum Nacherfinden. Materialien für Unterricht und Lehre
Online-Supplement

Lehrkonzept zur Thematisierung von individuellen Voraussetzungen zur Nutzung von wissenschaftlichem Wissen im Praxissemester

Online-Supplement 1: Übersicht der Bestandteile des Lehrkonzepts

Judith Schellenbach-Zell^{1,*}

¹ *Bergische Universität Wuppertal*

* *Kontakt: Bergische Universität Wuppertal,*

Institut für Bildungsforschung,

Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal

zell@uni-wuppertal.de

Zitationshinweis:

Schellenbach-Zell, J. (2020). Lehrkonzept zur Thematisierung von individuellen Voraussetzungen zur Nutzung von wissenschaftlichem Wissen im Praxissemester [Online-Supplement 1: Übersicht der Bestandteile des Lehrkonzepts]. *DiMawe – Die Materialwerkstatt*, 2 (2), 7–15. <https://doi.org/10.4119/di-mawe-3893>

Online verfügbar: 02.11.2020

ISSN: 2629–5598



© Die Autor*innen 2020. Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

Übersicht der Bestandteile des Lehrkonzepts

Inhalt	Didaktische Umsetzung	Dauer (in Minuten)
<i>Ziele des Praxissemesters</i>		
	Einzelreflexion (mit Notizen): intendierte Ziele und persönliche Ziele des Praxissemesters	5
	Besprechung der Ziele für das Praxissemester aus der Rahmenverordnung NRW im Plenum	10
	Reflexion im Tandem: Widersprüche, Übereinstimmungen und Widerstände	15
<i>Verknüpfung von Theorie und Praxis</i>		
Subjektive Vorstellungen	Einzelreflexion (mit Notizen): Vorstellungen zu Verknüpfung von Theorie und Praxis, zum Wesen einer „professionellen Lehrkraft“ und zu der persönlichen Entwicklung hin zu einer professionellen Lehrkraft Plenumsgespräch im Anschluss	30
Wissenschaftliches Wissen und seine Relevanz für die Schule	Videoarbeit	10
	Einzelreflexion (mit Notizen), Tandemreflexion und Plenumsgespräch	20
Was ist Professionalität?	Kurzvortrag über aktuelle Forschungslinien zur Professionalität und Professionalisierung von Lehrkräften; Plenumsgespräch im Anschluss	40
Problemlagen der Praxis und Antworten der Theorie	Kurzvortrag zu Fragen der Praxis und mögliche Antworten der Theorie; Plenumsgespräch im Anschluss	35
<i>Wie gelingt die Verknüpfung von Theorie und Praxis über Core Practices?</i>		
Zentrale Tätigkeiten	Plenumsarbeit zur Sammlung möglicher Tätigkeiten und möglicher Wissensbestände	20
	Kurzvortrag zum Konzept der Core Practices	10
	Einzelarbeit (Arbeitsblatt) zur Identifikation möglicher Wissensbestände für Core Practices; Plenumsgespräch im Anschluss	60
<i>Abschluss</i>		
	Einzelreflexion (Arbeitsblatt) zum Lernprozess und der persönlich relevanten Erkenntnisse, Bilanzierung des Verständnisses	20